

Утвърждавам:

Директор .....

/ Ефтим Малев /

Съгласувал:

Председател СБУ .....

/ Мария Савова /

**Г О Д И Ш Е Н   П Л А Н**

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

**НА УЧИЛИЩЕТО**

**ЗА УЧЕБНАТА 2021 / 2022 ГОДИНА**

Настоящият план е разработен съгласно чл. 221 (2), 223 (2) от ЗПУО, чл. 44 (5) от Наредба № 12/ 1.IX. 2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и чл.13, т. 6 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета и приет на заседание на Педагогическия съвет с Решение № 1 от Протокол № 9/ 01. 09. 2021 г.

Годишният план за квалификационната дейност на ОУ „Николай Райнов“, с. Кесарево е изготвен в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на ОУ „Николай Райнов“
2. Установените в ОУ „Николай Райнов“, с. Кесарево потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката.
4. Правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с Педагогическия съвет и утвърдени от директора на ОУ „Николай Райнов“
5. Възможности за участие в международни и национални програми и проекти:
  - Чл.13, ал.1, т.6 от Колективния трудов договор/ КТД/ за системата на предучилищното и училищното образование от 17.08.2020г., съгласно който „работодателите задължително отправят покана до синдикатите да участват в разработването и актуализацията на плана за квалификационната дейност на ОУ „Николай Райнов“
  - Чл. 8, ал. 1 от КТД, съгласно който годишните средства за квалификация са в размер не по малко от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на Педагогически съвет и утвърдени от директора на ОУ „Николай Райнов“
  - Чл. 8, ал. 2 от КТД, съгласно който образователните институции планират минимум 50 % от средствата по чл. 8, ал. 1 от КТД за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации, провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форми, открити практики, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и други с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване за иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.

# **I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ОУ"НИКОЛАЙ РАЙНОВ"-С.КЕСАРЕВО. ОПРЕДЕЛЕНИ ДИФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ:**

## **1.1 Анализ на квалификационната дейност**

Постигането на добро качество и ефективно обучение в едно основно училище със слети паралелки и мултекултурна среда е зависимо от професионалната компетентност на педагогическия персонал. За да повиши педагогическата и методическата подготовка и да създаде по-добра мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на специалистите в училището всяка година се изготвя програма за квалификацията с две основни части – вътрешна квалификация и извънучилищна квалификационна дейност.

През изминалата учебна година в изпълнение на плана за вътрешноучилищната квалификация учителите подготвиха следните тематични лекции:

- Четене с разбиране при учениците
- Емоции и разпознаване на емоции
- Работа на семейството – нови форми
- Интерактивното четене на книги помага за ранното развитие на грамотността при децата
- Стиллове на учене в преподаването
- Психологическа структура на учебната дейност
- Използване на новите технологии в училище
- Решаване на конфликти в училищна среда
- Приемственост в обучението на учениците от начална и прогимназиална степен
- „Етнопедагогически модели на взаимодействието” Семейство-образователна институция”
- „Екологично образование и възпитание в училище”

Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност. Методическото обединение в училището е място където специалистите могат да взаимодействат и да си сътрудничат. През изминалата учебна година в училището ни работиха 2 методически обединения. Планираните дейности по МО са успешно реализирани - учителите споделят добри практики, организират спортни състезания, концерти, честване на значими събития. Създаването на активна гражданска позиция се насърчава чрез партньорство между учители и ученици при провеждане на благотворителни кампании .

Правейки анализ на дейностите може да се каже, че голяма част от заплануваното е реализирано.

### **1.2. Дефицити от квалификация**

- Работа с ученици, изоставящи от учебния материал;
- Съдържание и организация на работата в слети класове;
- Превенция на отпадането;
- използване по-ефективно на информационните и комуникационните технологии в обучението;
- ангажиране на родителите в дейностите на училището;
- модерни методи за оценяване знанията на учениците чрез работа по проекти.

## **II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛИ ГРУПИ**

### **2.1 Приоритети**

Осъществяване на самостоятелна и активна училищна политика с европейска насоченост, отговаряща на динамичните изисквания на обществените, социалните и икономическите процеси в страната, поставяща в центъра на образователния процес детето, с неговите заложби, интереси и потребности. Предоставяне на максимално добри условия за качествено обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими.

- Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
- Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.
- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.
- Повишаване ефективността на образователния процес чрез участие на учителите в квалификационни форми.
- Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническа база.
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и осъвременяване на МТБ.

### **2.2. Целеви групи:**

- Учители и учители целодневно обучение в начален етап
- Учители и учители целодневно обучение в прогимназиален етап

### **III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ**

#### **3.1. Основни принципи**

- Приемственост и последователност;
- Системност;
- Съгласуваност;
- Достъпност;
- Адаптивност и адекватност

#### **3.2. Цели:**

- Повишаване квалификацията на учителите.
- Повишаване качеството на образователния процес.
- Усъвършенстване на научната, педагогическа и методическа подготовка на педагозите и подпомагане на мотивацията за учене през целия живот.
- Издигане и утвърждаване престижа на училището и авторитета на учителя.
- Осигуряване на добри условия за обучение на адаптивни и социалноприспособими подрастващи.

### **IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ**

- Самообразование
- Самоусъвършенстване
- Участие в тематични курсове, семинари.
- Сбирки на методичното обединение
- Практикуми /открити уроци, работа с проблемни ученици, ролеви игри и решаване на казуси/
- Работни срещи
- Обучения
- Дискусии
- Онлайн споделяне

### **V. ДЕЙНОСТИ**

Във връзка с изискванията на чл.223, ал.2 от ЗПУО за задължителен брой академични часове/ минимум 16 часа годишно/ за провеждане на вътрешна квалификация и чл.47, т.2 от Наредба № 15/ 22.07.2019 г., е необходимо да се създаде организация за включване на в обучението на всички педагогически специалисти в институцията в рамките на учебната година. Вътрешно-квалификационните дейности се организират и провеждат от

старшите и главните учители в училището. За участието на педагогическите специалисти във вътрешна квалификация не се присъждат квалификационни кредити.

### 5.1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма ( дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др. )	Участници / целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
X. 2021 г.	Запознаване с насоките за работа на системата на училищно образование през учебната година в условията на COVID-19	семинар	учители	М. Савова	2 часа
XI 2021 г.	Работа с електронния дневник	Семинар	учители	Борислав Георгиев	2 часа
XII . 2021 г.	Иновации в процеса на обучението	дискусия	учители	Красимир Станев	2 часа
I.2022 г.	Методи и форми за повишаване качеството на образованието по БЕЛ и Математика	семинар	учители	Ани Христова	2 часа
II. 2022 г.	Ефективни техники за комуникация и за подобряване на взаимодействието между семейството и училището	семинар	учители	Севдие Кадирова	2 часа
III.2022 г.	Развиване на емоционалната и социалната компетентност у учениците	дискусия	учители	Диана Борисова	2 часа

IV .2022 г.	Компетентност-ният подход – подготовка за „живия“ живот	Презентация с дискусия	учители	М. Савова	2 часа
V.2022 г.	Създаване на ефективна учебна среда	Лекция с дискусия	Учители	Ивайло Симеонов	2 часа
VI.2022 г.	Добри практики и успешни модели на взаимодействие и работа с родителите	Презентация с дискусия	Учители	Севдие Кадирова	2 часа

Съгласно чл.44, ал. 5, т.5 от Наредба №15/ 22.07.2019 г., директорът на ОУ „Николай Райнов“, след съгласуване с педагогическия съвет утвърди Правила за организиране и провеждане на вътрешно-институционална квалификация.

По отношение на наставничеството на млади и новоназначени педагогически специалисти следва да се спазват разпоредбите на чл. 45, ал. 2 от Наредба №15/ 22.07.2019 г и въвеждащата квалификация да се реализира в рамките на вътрешноинституционалната , като директорът на ОУ „Николай Райнов“ трябва да определи със заповед наставник ( старши или главен учител ) на новоназначения колега в срок до 2 месеца от встъпването му в учителска длъжност

Съгласно чл. 33, ал. 11 от КТД от 17. 08. 2020 г. за наставничеството на учители се заплаща не по малко от 60 лв месечно на наставниците за срок не по малко от 1 година.

## 5.2. Извънинституционална квалификационна дейност

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма ( дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др. )	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
по договаряне	Работа с ученици, изоставачи от учебния материал	Тематичен курс		Учители и учители целодневно обучение	1 кредит

по договаряне	Ефективни техники за комуникация и за подобряване на взаимодействието между семейството и образователната институция	Тематичен курс		Учители и учители целодневно обучение	3 кредита
по договаряне	„Иновативни подходи в съвременното обучение”	семинар	Департамент за продължаващо образование и квалификация на педагогическите специалисти – ВТУ „Св. св. Кирил и Методий”	Учители начален етап, прогимназиален, учители ЦДО	1 кредит
по договаряне	Създаване на позитивна среда – управление на конфликтите и агресията в учебното заведение	Тематичен курс		Учители и учители целодневно обучение	3 кредита
по договаряне	Тренинг за справяне със стреса и емоционалното прегаряне в образователна среда	Тематичен курс		Учители и учители целодневно обучение	3 кредит
по договаряне	Превенция на отпадането. Реинтеграция на отпаднали ученици	Тематичен курс		Учители и учители целодневно обучение	1 кредит
По договаряне	Съвременни методи за оценяване на знанията, учението и учебните резултати на	Тематичен курс		Учители и учители целодневно обучение	2 кредита



	учениците				
	Обучение на слети паралелки за деца билингви	Тематичен курс		Учители 1-7 клас	1 кредит

## ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/22 ГОД.

### 1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

В ОУ „Николай Райнов“ с. Кесарево се осъществява както външна, така и вътрешноучилищна квалификационна дейност.

1.1 Методическите обединения в училището през учебната 2021/22 година са както следва:

- МО Начален етап;
- МО Прогимназиален етап;

1.2. Настоящият план за квалификационна дейност е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 9 от 01.09.2021 година.

Този документ определя правилата за участие на персонала в ОУ „Николай Райнов“ в квалификационната дейност за учебната 2021/22 год. и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

Работодателят е длъжен да осигурява условия за поддържане и повишаване професионалната квалификация на работниците и служителите за ефективно изпълнение на техните задължения по трудовото правоотношение в съответствие с изискванията на изпълняваната работа и бъдещото им професионално развитие.( чл. 228а, ал.1 от КТ)

При продължително отсъствие на работника или служителя от работа работодателят е длъжен да му осигури условия за запознаване с новостите в работата, настъпили през времето на неговото отсъствие, и за постигане на необходимото квалификационно равнище за ефективно изпълнение на трудовите му задължения.( чл.228а, ал2 КТ).

Работникът или служителят е длъжен да участва в организирани или финансираните от работодателя форми на обучение за поддържане и повишаване на професионалната си квалификация, за подобряване на професионалните си умения, както и да полага усилия за повишаване на квалификационното си равнище в съответствие с характера на изпълняваната работа(чл. 228б).

### 2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 2.1. Педагогически персонал.
- 2.2. Непедагогически персонал.

### 3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

- 3.1. Адекватност на обучението.

### 3.2. Актуалност на обучението.

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
- преминават на нова педагогическа длъжност;
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години,

### 3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

### 3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на преподавателите и служителите.

3.6. Ефективност на обучението - резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

## 4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

4.1 Анализ на кадровия потенциал.

4.2 Проучване на потребности от обучение и квалификация.

4.3 Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.

4.4 Планиране на обучението.

4.5 Финансово осигуряване на обучението.

4.6 Организиране и провеждане на обучението.

4.7 Анализ и оценка на ефективността на обучението.

## 5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

5.1. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност /ККД/, която да бъде в състав: старши учител, председатели на методическите обединения на начален и прогимназиален клас. Решенията на ККД се съгласуват с Директора на училището.

5.2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на Училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД и се приема на заседание на ПС.

5.3. В началото/ края на учебната година ККД проучва мнението на преподавателите за избор на теми и форми за квалификация, както и предложенията на обучителни организации;

5.4. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

- да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

5.4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО Велико Търново, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо

обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

5.5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

5.6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание;
- по препоръка на работодателя;
- по препоръка на експерти от РУО гр. Велико Търново и МОН.

5.7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за предишната година.

5.8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

- при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв и има желание да участва в такъв квалификационен курс,
- всеки преподавател участва в поне една квалификационна форма на обучение през учебната година,
- преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

## 6. ПРАВИЛА, РЕД И МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ.

6.1. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешно квалификационен характер да става по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с Директора на училището.

6.2. Финансирането на вътрешно квалификационната дейност да се осъществява по предложение на ККД и съгласувано с Директора на училището.

## 7. УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

7.1. Педагогическите кадри, придобили професионално квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

7.2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН и вътрешните правила за формиране на РЗ в училището.

7.3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия, предвидени във вътрешните Правила на училището, приети на заседание на Педагогическия съвет.

7.4. Възможност за кариерното развитие.

7.5. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

## 8. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

8.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ.

8.2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

## VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

Критерии и индикатори за оценка

Качествени:

- Адаптирана към съвременните изисквания на общественото развитие квалификация на учителите;
- По-високо качество на образователния процес;
- Осигуреност на висококвалифицирани педагогически кадри;
- Мотивиране на учениците за учене.

Количествени:

- По-голям брой учители, обучени по теми, съобразени с актуалните тенденции в образованието;
- Повишаване успеха на учениците;
- Увеличаване броя на учениците, участващи в различни извънкласни дейности.

## VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ.

В бюджета на училището са заложили 1, 2 % от годишните средства за работна заплата за квалификация на педагогическия персонал.

## VIII. КОНТРОЛ

Контрол по изпълнение на плана упражнява директорът. Периодичността на проверките е според графика за провеждане на вътрешноквалификационната и извънучилищна квалификационна дейност.

- Превантивен;
- Тематичен;
- Текущ.