

Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА Основно училище „Николай Райнов” село Кесарево, общ. Стражица за периода 2020 – 2024 година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „Николай Райнов”

Кратки исторически данни

Учебният процес в село Кесарево датира от преди 150 години. Сградата, в която се осъществява УВП е построена през 1939 година и представлява масивна постройка на три етажа, отговаряща на изискванията за стабилност и експлоатационна сигурност.

Основно училище “Николай Райнов” е основно училище от традиционен тип. В него са обособени две степени: начална - I-IV клас и прогимназиална – V- VII клас. Обучението, организирано в училището, осигурява придобиване на основно образование, което се извършва на книжовен български език. Учебно-възпитателната работа се осъществява според ДОС и указанията на МОН. Всичко това се реализира чрез професионалната роля на учителя, ръководен от целите и задачите, поставени в учебния план на училището.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Добра координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководството на училището при работа със застрашените от отпадане ученици, учениците с проблемно поведение или с противообществени прояви. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. - Наличие на добри и мотивирани специалисти – филолози, които успешно се справят с проблемите на ученици невладеещи в достатъчна степен български език. 	<ul style="list-style-type: none"> Предоставяне на качествено образование. Включване на учителите в различни форми на квалификация. Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> Понижаванена нивото на подготовка на учениците Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. Липса на добри условия за извънкласни дейности. Липса на съвременна спортна база. -Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> Недостиг на финансиране. Намаляване на броя на учениците. Намаляване на мотивацията за учене у учениците. Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА Основно училище „Николай Райнов” ДО 2024 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. ОУ „Николай Райнов” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

5. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

6. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

7. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на село Кесарево, на община Стражица и на родината ни

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
 - Формиращо оценяване и самооценяване.
 - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
 - Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
 - Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Стратегическите цели и приоритети за развитие на Основно училище “Николай Райнов” произтичат от:

- приетите проекти за национални стратегии за развитие на основното образование
- приетите Държавни образователни изисквания;
- приетите модели на контролна дейност в системата на народната просвета.

1. Издигане и утвърждаване престижа на училището;
2. Високо качество на общообразователната подготовка на учениците;
3. Повишаване квалификацията на учителите. Въвеждане в

управлението на училището и образователните дейности на набор от съвременни педагогически технологии;

4. Осигуряване на безопасни условия за труд и творчество на учениците на територията на училището;

5. Развиване на интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност;

6. Рационализиране на стратегията за превенция и противодействие на асоциалното поведение и противообществените прояви на малолетни и непълнолетни ;

7. Създаване на благоприятна училищна среда за формиране на разнообразие от поведения, етични системи и основни училищни и човешки ценности, които се предават, практикуват и утвърждават от членовете на училищната общност в условията на осъществяване на образователните дейности в межкултурни взаимодействия ;

8. Повишаване на здравната култура на учениците, намаляване на рисковото сексуално поведение сред подрастващите и млади хора в и извън училище;

9. Формиране на национално самосъзнание, възпитание в родолюбие, в обич и уважение към родния край и в съпричастност към глобалните проблеми на човечеството;

10. Опазване и интензивно развитие на материално-техническата база.

ПОДЦЕЛИ

1. Развиване на интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност, с цел успешна реализация.

2. Изграждане у учениците на стратегия за ефективно учение и повишаване качеството на учебно възпитателната работа.

3. На учениците да се осигурят знанията и уменията, които са им необходими да се изправят пред новите предизвикателства на Европа, да се подготвят за живота в обществото и на работа.

4. Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.

5. Да се повиши квалификацията на учителите чрез задълбочено изучаване и приложение на съвременни педагогически технологии с цел активизирането ролята на учениците в процеса на обучение и постигане на ДОС . Придобиване на информация и овладяване на съвременните информационни и комуникационни технологии.

6. Повишаване качеството на преподаване, на резултатите от обучението на учениците;

7. Прилагане на нови форми и методи, на различни технологии на обучение;

8. Развитие на социални и комуникативни умения за вземане на решения и поемане на отговорност за собственото здраве;
9. Ограничаване на рискови за здравето поведения и подкрепа на поведения, ориентирани към здравословен начин на живот;
10. Да познават видовете рискове от заразяване с ХИВ свързани с употребата на психоактивни вещества;
11. Насърчаване на нагласа и поведение за избягване на рисково сексуално поведение;
12. Да се изгради личност с богата двигателна култура и висока степен на работоспособност и самоизява.
13. Формиране на знания и личностни умения у учениците за активно гражданско участие в социалния живот;
14. Опознаване и разбирателство между различните етнически и верски групи;
15. Формиране на уважение към правата и свободите на човешката личност, на всеки ученик, учител, родител и всеки друг участник в образователните взаимодействия,
16. Недопускане на дискриминация на какво основание;
17. Противодействие на асоциалното поведение и противообществените прояви на малолетни и непълнолетни
18. Възпитаване на морално-волеви качества като колективизъм, чувство за отговорност, дисциплинираност;
19. Възпитаване на чувство за национална гордост, опознавайки националните паметници, традиции, изкуство.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕВ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ „Николай Райнов” село Кесарево

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2023г.
3.	Изграждане и окабеляване на ново помещение за компютърен кабинет.	Делегиран бюджет	септември 2024г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2024г.
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2022 г.
6.	Подобряване на материалната база с цел превръщане на училището в желана и привлекателна територия	Общинско финансиране	постоянен
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
9.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Възпитател“, село Кесарево и представители на общината	Смесено финансиране	постоянен
10.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
11.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>използване на методите за учене чрез действие.</p>	<p>повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</p> <p>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</p> <p>4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p> <p>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. <ul style="list-style-type: none"> . Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. . Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Работа по привличане на спонсори. . Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. . Естетизация на училищния двор. . Основни ремонти на ВИК и

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>ел. инсталации.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. . Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. . Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. . Осигуряване на нови компютри. <p>9. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</p>
Ефективна рекламна кампания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.