



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛАЙ РАЙНОВ”, С. КЕСАРЕВО, ОБЩ. СТРАЖИЦА

ул. „Цар Роман” №1; тел. 06167 2437; e-mail: info-300909@edu.mon.bg; <https://oukessarevo.com/>

Утвърдил:

Пенка Димитрова

Директор на ОУ „Николай Райнов“

Заповед №223/03.09.2026 г.

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ЗА

УЧЕБНАТА 2026 / 2027 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание
на Педагогически съвет с Протокол №13 от 02.09.2026 год.

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
2026/2027 учебна година



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛАЙ РАЙНОВ”, С. КЕСАРЕВО, ОБЩ. СТРАЖИЦА

ул. „Цар Роман” №1; тел. 06167 2437; e-mail: info-300909@edu.mon.bg; <https://oukessarevo.com/>

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба Ns 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

- Стратегията за развитие на образователната институция.
- Установените потребности за повишаване на квалификацията
- Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
- Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.
- цстановени или споделени дефицити

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на учениците.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

1. Анализ на квалификационната дейност в училището.

Педагогическият екип е с много - добро образователно и квалификационно равнище и професионален опит, което гарантира добро ниво на усвоените от учениците знания и умения през учебната година – резултат от създадени условия за въвеждане на образователни промени, богат спектър на вътрешноинституционални и извънституционални квалификационни дейности, подобро планиране и организация на дейностите в училище. Успешно се въведе системата за кариерно развитие на учителите. Много от педагозите придобиха професионално -квалификационни степени.

В Основно училище "Николай Райнов" работят - педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Старши учител	Учител
Брой	1	3	3

Носители на ПКС са - от тях, разпределени както следва:

ПКС	II ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	1	1	3

Образователно – възпитателният процес в училището е ориентиран към личността на учениците, което обуславя акцентите в работата на педагогическия екип:



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛАЙ РАЙНОВ”, С. КЕСАРЕВО, ОБЩ. СТРАЖИЦА

ул. „Цар Роман” №1; тел. 06167 2437; e-mail: info-300909@edu.mon.bg; <https://oukessarevo.com/>

- Повишаване на мотивацията за активен учебен процес чрез подобряване на качествената страна на планирането и организацията на дейността на учителите;
- Осигуряване на условия за извънинституционална и вътрешноинституционална квалификационна дейност, както и условия в електронна среда, за подържане на професионално равнище на учителите и овладяване на необходимите компетенции;

Конкретните резултати се изразяват в:

- Пълноценно използване на учебното време и извънкласните дейности за превръщане на училището в желана територия на учениците;
- Прилагане от учителите на разнообразни утвърдени и нови практики на обучение и възпитание, съобразени с ДОС за усвояване на трайни знания, умения и компетентности и нравствена социализация на учениците;
- Постигане на много добро ниво на овладените знания и умения, което да гарантира реализация на по -високо образователно равнище;
- Професионално и компетентно разрешаване на казуси, възникнали в ежедневната работа с учениците;
- Участие в изработване на проекти за развитие на извънкласната дейност и подпомагане, и обогатяване на материално -техническата база;
- Ограничаване на броя на безпричинните отсъствия на учениците.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментирание с нови идеи;
- създаване на нови контакти;

Затруднения при организиране на участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми са срещани поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатира слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти;

Задълбочиха се образователните промени в училище, изразени чрез работа в електронна среда, национални изпитвания (IV кл. VII кл.); обогати се символиката и ритуализацията на училищните празници.

Традиционни за училището са ежегодно провежданите вътрешноинституционални конференции за споделяне на добри педагогически практики и участия на учители в областни конференции.

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

2026/2027 учебна година



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛАЙ РАЙНОВ”, С. КЕСАРЕВО, ОБЩ. СТРАЖИЦА

ул. „Цар Роман” №1; тел. 06167 2437; e-mail: info-300909@edu.mon.bg; <https://oukessarevo.com/>

Поставено на нова основа, като партньорство във взаимоотношенията е взаимодействието с родителите - важно условие за реализиране мисията на училището.

1.1. Количествени измерения

През учебна 2025/2026 година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани.

Във вътрешноинституционалната квалификация са участвали 100% от учителите

На училищно ниво:

Интерактивни методи във възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата – 1

Обучение по Проект „Успех за теб“:

Прилагане на Карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата със специални образователни потребности и с хронични заболявания във връзка с прилагането на „Международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на деца и юноши“ – 2

Обучение „Преподаване в STEM среда“ по проект „Компетентности на фокус“ Тема: Дизайн и 3D проектиране/Математика и информатика/5-12 клас – 2

Достъп до образование за децата и учениците от област Велико Търново

(проект BG05SFPR001-1.002-0020) – 2

НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ 2026 г „Моделите за поведение и тренинги за социално-емоционална подкрепа на ученици и педагогически специалисти в условията на кризи“. – 1

Методика на МОН: „Моделите за поведение и тренинги за социално-емоционална подкрепа на ученици и педагогически специалисти в условията на кризи“ – 1

Вътрешно-квалификационна дейност:

Промени в нормативните актове през 2025/2026 година – 24-25.01.2026 г - 3 часа-участвали всички учители;

"Игри за активни междучасия" 02.2026 г., 2 часа, участвали всички учители;

Работа с ИКТ - 02.2026 г., 2 часа, участвали всички учители;

Създаване на позитивна учебна среда за качествено обучение и възпитание"- 04.2026 г., 2 часа, участвали всички учители;

"Ефективни решения и подходи в приобщаващото образование"- 05.2026 г., 2 часа, участвали всички учители;

Включване на родителите в дейността на образователната институция"- 03.2026 г., 2 часа, участвали всички учители;

Междуинституционална квалификация

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
2026/2027 учебна година



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛАЙ РАЙНОВ“, С. КЕСАРЕВО, ОБЩ. СТРАЖИЦА

ул. „Цар Роман“ №1; тел. 06167 2437; e-mail: info-300909@edu.mon.bg; <https://oukessarevo.com/>

Тема: „Безопасност на движението по пътищата“

На 12.05.2026 г. в ОУ „Николай Райнов“, с. Кесарево е проведена междуинституционалната среща с екипите на ОУ „Св. Климент Охридски“, с. Виноград и НУ „Иван Вазов“, с. Царски извор на тема „Безопасност на движението по пътищата“. Проведен е открит урок с ученици от пети и шести класове на тема „Правила и култура на поведение на пътя. Конфликти на пътя. Алкохол“.

Втората среща на учителите, водещи часове по БДП, се проведе на 19.05.2026 г. в НУ „Иван Вазов“, с. Царски извор. Там е наблюдавана открита практика „Моят безопасен път до училище“

На 08.06.2026 г. заключителна среща за споделяне на добри практики е проведена в ОУ „Св. Климент Охридски“, с. Виноград. Споделени материали за провеждане на петминутка.

Целта на междуинституционалната квалификация на трите училища в Община Стражица е чрез откритият урок, откритата педагогическа практика и споделянето на добри практики е да се подобри обучението по Безопасност на движението по пътищата, като си използват интерактивни форми на обучение, насочени към повишаване ефективността на преподаването чрез демонстрация на нови методи, технологии и групово работа да се използват интерактивни методи (ИКТ), ролеви игри и интегриране на учебни предмети за засилване на мотивацията.

Брой придобити кредити за учебната 2024/2025 г.

Общ брой на педагогическите специалисти в институцията, придобили 1 квалификационен кредит – 2;

Общ брой на педагогическите специалисти в институцията, придобили 2 квалификационни кредити -1;

Общ брой на педагогическите специалисти в институцията, придобили 3 квалификационни кредити -1;

Общ брой на педагогическите специалисти в институцията, придобили 5 квалификационни кредити -1;

1.2. Качествена оценка

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности

- Усъвършенстват се теоретичната и практическа компетентност на учителите. Обогатиха се техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност.

- Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.

- 90 % от учителите са включени в различни проекти и са мотивирани за работа.

- Подобрена е екипната работа /по меодически обединения, комисии, учители и учители в ЦДО/.

- Обмяна на добри практики в методическите обединения.

- Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛАЙ РАЙНОВ”, С. КЕСАРЕВО, ОБЩ. СТРАЖИЦА

ул. „Цар Роман” №1; тел. 06167 2437; e-mail: info-300909@edu.mon.bg; <https://oukessarevo.com/>

- Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.
- Планиране на дейности с учениците.
- Много добро представяне на учениците:
 - ✓ на външно оценяване
 - ✓ в дейностите по проекти.

Финансиране на квалификационната дейност

- Квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. За учебната 2025/2026 г. – 877 лева.

За календарната 2025 година са определени 1,2% от утвърдените средства по §1 „Фонд работна заплата” от бюджета на училището, съгласно чл. 35 от КТД и е в размер на 1753 лева. При осъществяване на вътрешноквалификационната дейност на външни лектори възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с тях. Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, Всички плащания се извършват след разрешение на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране. За периода от 15.09.2025 год. до 31.12.2025 год. за квалификация са изразходвани 430 лева, а за периода от 01.01.2026 год. до 31.08.2026 год. са изразходвани 280 лева. За вътрешноучилищна квалификация 50 лв.

- Програми и проекти
- Собствени средства, които персоналът може да заделни за лична квалификация
- спонсорство, дарения
- онлайн обучения
- други източници

2. Дефицитите от квалификация в училището:

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2025/2026 година са използвани следните методи: анкетни карти за проучване на желанията и нагласите за квалификационната дейност в определена насока на учителите; определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както достигнатото ниво на квалификация; наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.

Дефицити:

- Иновации в обучението по предмети. Интерактивни методи на обучение
- Компетентностен подход
- Мотивация за труд и професионален стрес на учителя.



II. ПРИОРИТЕТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

Повишаването на квалификацията се осъществява по програми „в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.”

Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.”

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

1. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти по програми и във форми по техен избор в съответствие професионалния профил на изпълняваната от тях длъжност.
2. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти да е насочено към напредъка на учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.
3. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
 - висока ефективност на обучението, ориентирано към конкретните нужди по МО и рационално използване на ресурсите в Националния образователен портал и други on-line платформи;
 - разширяване използването на проектно базирано обучение с оглед да подготви учениците за живота - този метод като средство за обучение и самообучение позволява да се повишава качеството и ефективността на усвояване на практико-приложни знания и насърчава екипната работа.
4. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
 - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
 - педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО – гр.Велико Търново;
 - обмяна на добри практики в МО.
5. Изграждане на училищна информационна система с данни за състоянието и подобряване на:
 - училищен регистър за квалификацията на педагогическите специалисти;;
 - училищен архив с всички материали, свързани с всички теми и форми на проведени квалификационни дейности. Актуалните материали да бъдат популяризирани на сайта на училището, а архивът да се съхранява в училищната библиотека.
 - професионалното портфолио на директора и на учителите – всички членове на колегията да актуализират своето професионално портфолио и за 2026/2027 г..

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

- Учители в начален етап и учител целодневно обучение
- Учители в прогимназиален етап



III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти, с цел подобряване на учебно-възпитателния процес, като се осигури комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по учебни предмети.

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
- Разработване на система за наблюдение, анализ и оценка на развитието и реализацията на учителите, преподавателите и управленския състав за установяване потребностите от квалификация;
- Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с използване на ИКТ в учебния процес.
- Засилване и усъвършенстване на поддържащата квалификация по чуждоезикова подготовка;
- Стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.
- Повишаване на дигиталните умения на учителите и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.
- Създаване на условия за прозрачност и обществена подкрепа на квалификационната дейност.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ, които се спазват при провеждане на работата по квалификация:

- Приемственост и последователност;
- Системност;
- Съгласуваност;
- Достъпност;
- Адаптивност и адекватност;

ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището /към него се добавят и планове на методическите объединения/.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.



6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
7. Разработване и управление на проекти.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Въвеждаща – насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирана към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане. Въвеждаща квалификация е задължителна подкрепа за педагогически специалисти:

- а) постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищно образование;
- б) назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията;
- в) заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;

2. Продължаваща - насочена към непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация чрез:

- а) краткосрочни обучения и практикуми за периодично актуализиране на знанията по съответния учебен предмет, за развитие на умения за преподаване на ключовите компетентности, за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес, за кариерно консултиране и ориентиране на учениците, за управление на образованието и др.;
- б) участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;
- в) обучения за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
- г) придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

2. Форми и методи на квалификационната дейност:

- Семинари, беседи, тренинги
- Работна среща, дискусии, обмяна и споделяне на добри практики, събеседване, взаимно посещение на уроци
- Лектории, практикум, /открити уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси/
- Педагогически четения и разработки
- Самообразование и самоусъвършенстване
- Конференции, интерактивни обучения
- сбирки, работа в екип
- онлайн споделяне

V. ДЕЙНОСТИ



ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, ЗУЧ и ИУЧ, техните особености и изисквания.
2. Оказване на методическа и педагогическа помощ на новопостъпили учители.
3. Обсъждане на изискванията за провеждане на национално външното оценяване.
4. Отчет на методическата работа през учебната 2024/2025 г.
5. Открити уроци и презентации по учебни предмети.
6. По честа обмяна на информация между преподавателите от обединенията с цел изясняване на възникнали текущи проблеми.
7. Повишаване квалификацията на учителите.
8. Провеждане на сбирки на МО – не по-рядко от веднъж месечно.
9. Актуализиране и усъвършенстване на методиката на преподаване с цел отговаряне на новите образователни изисквания.
10. Изготвяне на анализи на резултатите през първия и втория учебни срокове. Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им.
11. Участие в състезания и олимпиади.
12. Организиране на спортни състезания в училище и подготовка на учениците за участие в общински и областни и национални състезания.

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др.)	Участници/ целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
м. септември 2026	Промени в нормативните актове през 2025/2026 година	Презентация Дискусия	Всички учители	Пенка Димитрова директор	3 часа
м. септември 2026	"Какво ново в електронния дневник - Школо?" Работа с платформите НЕИСПУО и ДИГИТАЛНА РАНИЦА.	Обучение Презентация	Всички учители	Красимир Станев	2 часа
м. октомври 2026	„Безопасен интернет“	Обучение Презентация, /обмяна на добри практики/	Учители от прогимназиален етап етап (V-VII клас)	Борислав Георгиев	2 часа



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛАЙ РАЙНОВ”, С. КЕСАРЕВО, ОБЩ. СТРАЖИЦА

ул. „Цар Роман” №1; тел. 06167 2437; e-mail: info-300909@edu.mon.bg; <https://oukessarevo.com/>

м. октомври 2026	„Създаване на позитивна среда – управление на конфликтите и агресията в училище“	Презентация Дискусия	Всички учители	Диана Борисова	2 часа
м.ноември 2026	"Творческите игри и тяхната роля при формиране на познавателна активност у децата“	Презентация Дискусия	Всички учители	Зорница Александрова	3 часа
м.декември 2026	„Развиване на гражданските компетентности и гражданско възпитание в часа на класа"	Открит урок	Всички учители	Севдие Кадирова	2 часа
м.януари 2027	„Интерактивни методи на обучение при деца билингви в начален етап“	Презентация Споделяне на добри практики	Учители от начален етап	Зорница Александрова	2 часа
м. февруари 2027	" STREAM урокът в съвременното обучение – предизвикателства и практически насоки“	Открит урок	Всички учители	Красимир Станев Борислав Георгиев	2 часа
м.март 2027	"Екологичното възпитание и съвременното образование"	Обмяна на добри практики, презентация	Всички учители	Ивайло Симеонов	2 часа
м.април 2027	„Традиции и красота през очите на нашите деца"	Презентация, обмяна на добри практики	Всички учители	Диана Борисова – учител ЦДО	2 часа
м.май 2027	„Ко-обучение“ – съвместно педагогическо взаимодействие при провеждане на урок	Обмяна на добри практики, презентация	Всички учители	Красимир Станев Диана Борисова	2 часа
м. юни 2027	„Природата-източник на здраве и въдхновение“- мултидисциплинарен урок	Открит урок, обмяна на добри практики.	Всички учители	Ивайло Симеонов Диана Борисова	2 часа

ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

8. Обмяна на добри практики с учители от други училища.
9. Подготовка на ученици за участие в общински, регионални и национални състезания.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛАЙ РАЙНОВ”, С. КЕСАРЕВО, ОБЩ. СТРАЖИЦА

ул. „Цар Роман” №1; тел. 06167 2437; e-mail: info-300909@edu.mon.bg; <https://oukessarevo.com/>

10. Посещение на учителски форуми.

11. Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС.

12. Консултиране и подпомагане на училищни екипи при кандидатстване с проекти и тяхното осъществяване.

13. Методическо консултиране на учителите:

- по индивидуални потребности (във връзка с урочната и извънурочна дейност, подготовка за изпити за ПКС, участия в конференции, подготовка на публикации, търсене на източници за самоподготовка);
- в рамките на тематични работни срещи;
- в рамките на цялостни и тематични проверки;
- във връзка с извънучилищни и вътрешноучилищни квалификационни форми.

Външноучилищните квалификации /регионални, национални, международни/ се провеждат според графика на МОН и други квалификационни центрове и институции.

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, участие в конференции и форуми, др.)	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
През учебната година	Включване в квалификационните форми, предложени по Национални програми и проекти	Работна среща, споделяне на добър опит, конференции и форуми, семинар	Предложени по Национални програми и проекти	Учители	От обучаващата институция
Според графика на РУО В. Търново и МОН	Иновации в обучението по предмети. Интерактивни методи на обучение	обучение	РУО -В. Търново, МОН и други квалификационни центрове и институции	Учители	От обучаващата институция

- Електронни платформи в образованието;
- Мотивация за труд и професионален стрес при учителите;

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛАЙ РАЙНОВ”, С. КЕСАРЕВО, ОБЩ. СТРАЖИЦА

ул. „Цар Роман” №1; тел. 06167 2437; e-mail: info-300909@edu.mon.bg; <https://oukessarevo.com/>

- Усвояване на система от професионални компетенции, които са необходими за успешното упражняване на професията.
- Положителни промени в професионална дейност в резултат на участие в обученията.
- Влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
- Увеличаване броя и мотивацията за работа на учителите, включени в различни проекти.
- Подобряване работата в екип.
- Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
- Обмяна на добри практики в методическите обединения.
- Постигане на призови класирания на регионални и национални състезания.
- Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО.
- Участниците в обученията с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание.
- При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.

Индикатори за постигане целите:

- 100 % от учителите да участват през учебната година в краткосрочни обучения до 60 учебни часа.
- 10 % от учителите да участват през учебната година в дългосрочни обучения над 60 учебни часа по видове образователни институции.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. За **Финансова година 2026** от 15 септември до 31 декември: се разходва остатъка от средства за квалификация за 2026 год.
Финансова година 2027 от 01 януари – 14 септември: определя се след 31.01.2027 год. като 1,2% от фонд работна заплата на педагогическия персонал, съгласно чл. 35 от Колективен трудов договор за системата на предучищното и училищното образование от 22.12.2025 год.
2. Годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора.
3. При осъществяване на вътрешноквалификационната дейност:
 - чрез покана на външни лектори средствата се залагат за изплащане на възнаграждения по извънтрудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛАЙ РАЙНОВ”, С. КЕСАРЕВО, ОБЩ. СТРАЖИЦА

ул. „Цар Роман” №1; тел. 06167 2437; e-mail: info-300909@edu.mon.bg; <https://oukessarevo.com/>

- Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно – методически издания по съответните дисциплини се извършва срещу представяне на фактура.
- Всички плащания се извършват след одобрение на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.
- 4. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно с учителите преценяват, кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:
 - методическа потребност от допълнителна квалификация;
 - индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
 - препоръки на експерти от РУО;
 - брой участия в квалификации през последните години.
- 5. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на служителя.
- 6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен се заплащат от учителите.

VIII. КОНТРОЛ

1. Директорът разпределя отговорностите по организацията и координацията на работата по квалификация;
2. Директорът контролират организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификация;
3. Директорът контролират процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите;
4. Директорът контролира регулярното обсъждане и отчитане на постиженията и проблемите в работата по квалификация на заседанията на ПС.