



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛАЙ РАЙНОВ”, С. КЕСАРЕВО, ОБЩ. СТРАЖИЦА
ул. „Цар Роман” №1; тел. 06167 2437; e-mail: info-300909@edu.mon.bg; <https://oukessarevo.com/>

Утвърдил :

Пенка Димитрова

Директор на ОУ „Николай Райнов“

Заповед №262/11.09.2026 г.

ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №14/10.09.2026 г. и утвърдена със Заповед №262 от 11.09.2026 г. на Директора на ОУ „Николай Райнов” с. Кесарево

1. Общи положения

1.1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена за ученици от I до VII клас при наличие едновременно на следните условия:

1. Финансова и материална обезпеченост на училището;
2. Наличие на санитарно-хигиенни условия;
3. Осигурени безопасни условия;
4. Заявено желание на родителите.

Редът, условията и начинът на сформирание и организирането на групи ЦОУД в училището се осъществява съгласно:

1. Закона за предучилищно и училищно образование.
2. Наредба № РД-02-20-30 от 21.12.2015 г. /ДВ, бр 5 от 19.01.2016 г./ за площ на едно работно място за ученик и брой места в едно помещение.
3. Наредба № 10 от 01.09. 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

1.2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището:

В ОУ „Николай Райнов” с. Кесарево се обучават ученици от I до VII клас. В целодневното обучение са обхванати ученици от I – VII клас. Сформирани са 1 група в ЦОУД.

1.3. Предназначение на програмата:

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

Чрез нея се определят: целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в ОУ „Николай Райнов” с. Кесарево; дейностите в групата ЦОУД I - VII клас като обхваща общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава, обхвата на групата в изпълнение на държавната политика.

1.4. Цел на програмата:

Целта на годишната програмата е да се конкретизират условията и редът за провеждане на целодневна организация на учебния процес на учениците от I до VII клас.

2. Организация на дейностите в група ЦОУД в училището:

2.1. Режимни моменти и брой часове, задължителни за всяка група ЦОУД, според държавния образователен стандарт за организация на дейностите:

За I -VII клас: За учениците от I -VII клас дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва: самоподготовка – 2 учебни часа; организиран отход и физическа активност – 2 учебни часа; интереси – 2 учебни часа

2.3. Занятията по самоподготовка се водят в стаи на групи ЦОУД както следва:

ЦОУД I -VII клас - I етаж

2.4. Продължителност на часовете за всяка една от групите:

ЦОУД I -VII клас – 40 мин.

2.5. Седмично разписание на часовете от ЦОУД I – VII клас:

	I – II клас /след 4 час/	I – II клас /след 5 час/
Организиран отдих и физическа активност	11.10 – 11.45	11.50 – 12.25 обяд
Организиран отдих и физическа активност	11.55 – 12.30 обяд	12.35 – 13.10
Самоподготовка	12.40 – 13.15	13.20 – 13.55
Самоподготовка	13.25 – 14.00	14.05 – 14.40
Занимания по интереси	14.10 – 14.45	14.50 – 15.25
Занимания по интереси	14.55 – 15.30	15.35 – 16.10

	III– IV клас / след 5 час /	III– IV клас / след 6 час /
Организиран отдих и физическа активност	12.20 – 13.00	13.05 – 13.45
Организиран отдих и физическа активност	13.10 – 13.50 обяд	13.55 – 14.35 обяд
Самоподготовка	14.00 – 14.40	14.45 – 15.25
Самоподготовка	14.50 – 15.30	15.35– 16.15
Занимания по интереси	15.40 – 16.20	16.25 – 17.05
Занимания по интереси	16.30 – 17.10	17.15 – 17.55

	V–VII клас /след 6 час/
Организиран отдих и физическа активност	13.05 – 13.45
Самоподготовка	13.55 – 14.35 обяд
Самоподготовка	14.45 – 15.25
Самоподготовка	15.35 – 16.15
Занимания по интереси	16.25 - 17.05
Занимания по интереси	17.15 – 17.55

2.6. Педагогически изисквания при провеждане на дейностите в групи ЦОУД.

Педагогическите изисквания са съобразени с общите за училището и със специфичните характеристики на всяка група ЦОУД.

Учителите в групи ЦОУД, които провеждат часовете по самоподготовка, занимания по интереси, дейностите по организиран отдих и физическа активност, с оглед повишаване на качеството на обучението:

- създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи
- групова работа и индивидуален подход
- работа в малки групи
- упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

В част от часовете по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

2.6.1. Педагогическите изисквания при провеждане на организиран отдих и физическа активност:

Часовете се провеждат след приключване на учебните часове:

- за учениците от I и II клас/при 4 часа/ - от 11.10 ч.;
- за учениците от I и II клас/при 5 часа/- от 11.50 ч.;
- за учениците от III и IV клас/при 5 часа/- от 12.20 ч.;
- за учениците от III и IV клас/при 6 часа/- от 13.05 ч.;
- за учениците от V и VI клас/при 6 часа/- от 13.05 ч.;
- за учениците от V и VI клас/при 7 часа/- от 14.00 ч.;

Включват:

1. Организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката.
2. Организиране на обедното хранене на учениците.

2.6.2. Педагогически изисквания при провеждане на самоподготовката.

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

1. Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час.
 2. Усвояване на начини и методи за рационално учене.
 3. Подготовка на домашни, проектни задания и / или задачи.
 4. Подготовка за класни и контролни работи.
 5. Изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата.
 6. Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си.
 7. Консултации с учители по различни учебни предмети.
 8. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.
- В дневника се отразяват часовете по самоподготовка и темите за деня.

2.6.3. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси.

Заниманията по интереси се организират в зависимост от възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

След проучване и съгласуване с родители и ученици, в училището се организират дейности и мероприятия като изложби, базари, работилница за мартеници, читателски маратон, спортни прояви, конкурси и дискусии с образователна и възпитателна цел. Може да бъде организирано и в сборни групи.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука;
2. История и традиции;
3. Изкуства;
4. Образователни, развиващи и занимателни игри;
5. Спорт;

Условия:

- място за провеждане на занимания по интереси – класна стая, определена за групата ЦОУД, физкултурен салон, игротека;

- подпомагане и допълване обучението чрез занимания, различни от клубни, извънкласни дейности;
- създаване на емоционална среда за отмора;
- привличане на родителите към активно участие в организираните занимания по интереси в училище.

Резултати от заниманията по интереси:

Колективната работа в групата за ЦОУД да съдейства за изява на индивидуалните способности за диференцирано развитие на учениците.

Възпитателната работа в групата ЦОУД да е подчинена на общите цели на училището, но същевременно да е съобразена с потребностите и интересите на учениците, насочени и към осмисляне на свободното им време.

С нетрадиционни форми на работа да се предизвика у учениците радост и удовлетворение от училищния живот и от техния личен принос за обогатяването му.

Заниманията по интереси спомагат за нравственото и естетическо възпитание на учениците, за създаване и развитие на трудови навици, а също и за усъвършенстване на навиците им за работа в екип.

2.7. Годишните тематични планове включват график на учебното време, както следва:

- I – III клас 32 учебни седмици, от 15. 09. 2025 г. до 02.06.2027 г.;
- IV клас 34 учебни седмици, от 15. 09. 2025 г. до 16.06.2027 г.;
- V-VI клас 34 учебни седмици, от 15. 09. 2025 г. до 16.06.2027 г.
- VII клас 36 учебни седмици, от 15. 09. 2025 г. до 02.07.2027 г.

2.7.1. Годишните тематични планове за заниманията по интереси се изготвят от учителя в групата ЦОУД и съдържат:

Учебна седмица	Дата	Тема	Брой часове	Дидактически материали	Забележка

2.7.2. За снабдяване с необходимите материали, описани в колона 5, се изготвят заявки от учителя в ЦОУД до директора на училището.

Училището осигурява безопасни и здравословни условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация.

Аспекти на работа в ЦОУД:

- прилагане на подходите за индивидуализация и диференциация, съобразен и с модела на организиране/състава на ЦОУД;
- непрекъснато обновяване и създаване на ангажираща, стимулираща и приобщаваща учебна среда;
- координиране на дейности със заинтересованите страни: семейството, обществените институции, неправителствени организации и т.н.;
- регулярно планиране, целеполагане ;

2.8. Норми на преподавателска работа:

Нормата за преподавателска работа на лицата, заемащи учителски длъжности в ЦОУД, включва дейности в групи /самоподготовка, дейности по организиран отход и физическа активност занимания по интереси/ и насърчаване на постиженията на учениците.

Допълнителните часове извън нормата се отчитат в информационна система. Те включват следните дейности в рамките на 8-часовия работен ден на учителя в ЦОУД:

- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, вкл. и консултации с учители;
- Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- Попълване на училищна документация;
- Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;
- Работа с родители, вкл. участие в родителски срещи
- Организиране и участие на консултации с ученици;
- Планиране, организиране и участие в квалификационно-методическа дейност, свързана с възпитателно-образователния процес;
- Участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- Участие в разработването на индивидуални образователни програми;
- Работа по насърчаване на постиженията на учениците;
- Координиране обмяната на добри практики между учителите в ЦОУД

2.9. Отразяване на целодневната организация в документация:

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в ОУ „Николай Райнов” с. Кесарево се вписват в следната училищна документация:

- Списък - Образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишен план за дейността на училището;
- Електронен дневник;

3. Условия за постигане на ефективност и резултатност на ОВП при целодневна организация на учебния ден:

3.1. Обогадената и оборудвана учебна база създава безопасно и спокойно място, където учениците, обучаващи се при целодневен режим, да се разтоварват с любимите си занимания, да отпочиват, да комуникират пълноценно помежду си и да се включват активно и пълноценно в планираните дейности.

3.2. Осигуряване и насърчаване на учениците до достъпа на разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.

3.3. Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението на децата им.

3.4. Участие на учителите в ЦОУД в подходящи квалификационни форми.

3.5. Използване при реализиране на дейностите в ЦОУД на съвременни педагогически технологии, методи и подходи, природни обекти и исторически забележителности, съобразно спецификата на училището и групата.

4. Наблюдение и контролна дейност при целодневното обучение:

4.1. Контрол от страна на директора.

4.2. Изпълнение на изискванията при измерване на напредъка на учениците.

5. Очаквани резултати от изпълнението на програмата:

5.1. Повишено качеството на образователно - възпитателния процес;

5.2. Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип и изграждане на положителна нагласа към образованието.

5.3. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството.

5.4. Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби.

5.5 Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.

5.6 Подобряване здравето и физическата дееспособност чрез повишаване физическата активност на учениците, намаляване затлъстяването и нездравословния начин на живот.

5.7 Опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности.

6. Ресурси за изпълнение:

6.1 Класни стаи, снабдени с презентационна техника.

6.2 Игротека за учениците в начален етап.

6.3 Физкултурен салон и спортни игрища в двора на училището.

ПЕНКА ДИМИТРОВА

*Директор на ОУ „Н. Райнов” –
Кесарево*